



Бюджетное учреждение
профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«БЕЛОЯРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.В. Гапончикова

« 23 » 04 2022 г.

Приказ от 23.04.2022 № 104

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

среднего профессионального образования

по программе подготовки специалистов среднего звена

08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Квалификация:

техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

На базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального
образования:** технический

Белоярский

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	4
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	5
4.1 Общие компетенции	5
4.2 Профессиональные компетенции	7
4.3 Личностные результаты	23
5 Структура основной профессиональной образовательной программы	27
5.1 Рабочий учебный план	27
5.2 Календарный учебный график	27
5.3 Рабочая программа воспитания	27
5.4 Календарный план воспитательной работы	27
6 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы	27
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы	27
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы	31
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся	31
6.4 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	32
7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	33

1 Общие положения

1.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 2, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.01.2018 рег. № 49797 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП СПО.

1.2 Нормативные основания для разработки ОПОП

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.01.2018 рег. № 49797);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовки обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014г. № 972н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016 г. № 165н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 787н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве».

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностный результат;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- специалист.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования – 2952 часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 5904 часа.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетания профессий п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Техник
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе	осваивается

отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается

4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1 Общие компетенции

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе

		профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и

		профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>ВД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений</i>	<i>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями</i>	Практический опыт: - подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий; умения: - определять глубину заложения фундамента; - выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей знания: - виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; - конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; - требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	Практический опыт: - выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований умения: - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; - выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; - выполнять расчеты соединений элементов конструкции знания: - международные стандарты по

		проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)
	ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	Практический опыт: • разработки архитектурно-строительных чертежей умения: • читать проектно-технологическую документацию; • пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения знания: • принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; • особенности выполнения строительных чертежей; • графические обозначения материалов и элементов конструкций; • требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
	ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	Практический опыт: • составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; • разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработки карт технологических и трудовых процессов умения: • определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; • разрабатывать графики эксплуатации (движения) -строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; • определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; • заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; • определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями знания: • способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); • виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; • требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в

		строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; • графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям
ВД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	Практический опыт: • подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; • определения перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; • организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства умения: • читать проектно-технологическую документацию; • осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства знания: • требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; • правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	Практический опыт: • определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства умения: • читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; • осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); • распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; • проводить обмерные работы; • определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; • определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ знания: • требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на

		объекте капитального строительства; • технологии производства строительно-монтажных работ; • в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; • технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; • технологии катодной защиты объектов; • правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; • требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; • требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; • требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; • особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; • нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; • правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; • порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); • рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; • правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; • правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; • методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; • перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; • основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; • состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления
	ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	Практический опыт: • определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических

		ресурсах; • оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; • контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ умения: • обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; • формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; • осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); • калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; • определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; • оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов знания: • требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; • современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве
	ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов	Практический опыт: • контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ умения: • осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; • вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; • осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций) знания: • содержание и основные этапы

		выполнения геодезических разбивочных работ; • методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; • требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; • требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; • правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; • порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
ВД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	Практический опыт: • сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства умения: • осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; • разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности знания: • методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; • методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; • методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; • методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
	ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий	Практический опыт: • обеспечения деятельности структурных подразделений умения: • применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; • применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; • разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и

		оказания услуг по их использованию знания: • инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; • методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; • приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; • основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; • определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий
	ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	Практический опыт: • согласования календарных планов производства однотипных строительных работ умения: • подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; • составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ знания: • основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; • состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации
	ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	Практический опыт: • контроля деятельности структурных подразделений умения: • осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; • вести табели учета рабочего времени; • устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; • обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; • осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; • осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; • вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников знания: • права и обязанности работников; • нормативные требования к количеству и

		профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; • методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; • основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; • основные методы оценки эффективности труда; • основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; • виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ
	ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	Практический опыт: • проведения инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; • планирования и контроля выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; • подготовки участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; • контроля соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды умения: • определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; • определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; • определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; • оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды знания: • требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; • основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; • основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; • требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; • правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

		• методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; • меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
ВД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	Практический опыт: • проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории умения: • оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; • организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; • определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; • подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству знания: • правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; • обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; • основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации
	ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	Практический опыт: • разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; • проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; • контроля качества ремонтных работ умения: • проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; • составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; • составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; • организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; • проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; • составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; • планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; • осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; • определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; • оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту знания: • методы усиления конструкций; • организацию и планирование текущего

		ремонта общего имущества многоквартирного дома; • нормативы продолжительности текущего ремонта; • перечень работ, относящихся к текущему ремонту; • периодичность работ текущего ремонта; • оценку качества ремонтно-строительных работ; • методы и технологию проведения ремонтных работ
	ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	Практический опыт: • проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации умения: • проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; • проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; • пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов знания: • методы визуального и инструментального обследования; • правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; • положение по техническому обследованию жилых зданий
	ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	Практический опыт: • контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; • оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования умения: • владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; • владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; • использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания знания: • правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; • пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1. Выполнять штукатурные работы	Практический опыт: • выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ; • выполнения оштукатуривания

		поверхностей различной степени сложности; • выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; • выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей умения: • организовывать рабочее место; • просчитывать объемы работ и потребности в материалах; • определять пригодность применяемых материалов; • создавать безопасные условия труда; • изготавливать вручную драночные щиты; • прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; • натягивать металлические сетки по готовому каркасу; • набивать гвозди и оплетать их проволокой; • выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; • пробивать гнезда вручную с постановкой пробок; • окопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок; • промаячивать поверхности с защитой их полимерами; • приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; • приготавливать растворы из сухих растворных смесей; • приготавливать декоративные и специальные растворы; • выполнять простую штукатурку; • выполнять сплошное выравнивание поверхностей; • обмазывать раствором проволочные сетки; • подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов; • выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; • отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами; • железнить поверхности штукатурки; • выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; • разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; • выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; • наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом; • отделывать фасады декоративной штукатуркой; • торкретировать поверхности с защитой их полимерами; • покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами; • вытягивать тяги с разделкой углов; • вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на
--	--	---

		прямолинейных поверхностях с разделкой углов; • облицовывать гипсокартонными листами на клей; • облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом; • отделять швы между гипсокартонными листами; • контролировать качество штукатурок; • выполнять беспесчаную накрывку; • выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; • наносить гипсовые шпатлевки; • наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; • выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; • ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки знания: • основы трудового законодательства; • правила чтения чертежей; • методы организации труда на рабочем месте; • нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; • технологию подготовки различных поверхностей; • виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; • свойства материалов, используемых при штукатурных работах; • наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря; • способы устройств вентиляционных коробов; • способы промаячивания поверхностей; • приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей; • способы подготовки различных поверхностей под штукатурку; • устройство и принцип действия машин и механизмов; • устройство шаблонов для вытягивания тяг; • свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; • виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей; • составы мастик для крепления сухой штукатурки; • виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания; • основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ; • технологию и устройства марок и маяков; • технологию отделки оконных и дверных проемов; • технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; • технологию выполнения декоративных штукатурок; • технологию выполнения специальных штукатурок; • технологию вытягивания тяг и падуг; • технологию облицовки стен
--	--	---

		гипсокартонными листами; • технологию отделки швов различными материалами; • технику безопасности при выполнении штукатурных работ; • основные материалы, применяемые при отделке штукатурок; • технологию выполнения гипсовой штукатурки; • технику безопасности при отделке штукатурки; • виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки; • требования строительных норм и правил к качеству штукатурок
	ПК 5.2. Выполнять малярные работы.	Практический опыт: • выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ; • выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей; • выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами умения: • читать архитектурно-строительные чертежи; • правильно организовывать и содержать рабочее место; • просчитывать объемы работ; • экономно расходовать материалы; • определять пригодность применяемых материалов; • соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; • сортировать, подготавливать плитки к облицовке; • подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой; • устраивать выравнивающий слой; • провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей; • приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики; • приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей; • контролировать качество подготовки и обработки поверхности; • соблюдать безопасные условия труда; • облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн; • облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий; • укладывать тротуарную плитку; • осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей; • соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей; • осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей; • осуществлять смену облицованных плиток; • осуществлять ремонт плиточных полов

		знания: • основы трудового законодательства; • правила чтения чертежей; • методы организации труда на рабочем месте; • нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; • основы экономики труда; • правила техники безопасности; • виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; • способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей; • способы установки и крепления фасонных плиток; • устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток; • способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку; • правила приготовления растворов вручную; • свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов; • виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки; • требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; • виды и назначение облицовок; • виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; • способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей; • правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой; • способы установки и крепления фасонных плиток; • способы облицовки мрамором; • способы декоративной облицовки; • требования, предъявляемые к качеству облицовки; • правила техники безопасности; • правила ремонта полов и смены облицованных плиток
	ПК 5.3. Выполнять облицовочно-плиточные работы	Практический опыт: • выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; • окрашивания поверхностей различными малярными составами; • оклеивания поверхностей различными материалами; • выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей умения: • читать архитектурно-строительные чертежи; • организовывать рабочее место; • просчитывать объемы работ и потребности материалов; • экономно расходовать материалы;

		• определять пригодность применяемых материалов; • создавать безопасные условия труда; • очищать поверхности инструментами и машинами; • сглаживать поверхности; • подмазывать отдельные места; • соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; • предохранять поверхности от набрызгов краски; подготавливать различные поверхности к окраске; • клеивать поверхности макулатурой; • подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; • подготавливать обои к работе; • приготавливать нейтрализующие растворы; • приготавливать шпаклевочные составы; • приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; • приготавливать окрасочные составы необходимого тона; • приготавливать клей; • контролировать качество подготовки и обработки поверхности; • осуществлять обработку поверхности олифой; • протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; • грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; • шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; • окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; • покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; • вытягивать филенки; • выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень; • отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона; • отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками; • контролировать качество окраски; • наносить клеевые составы на поверхности; • клеивать потолки обоями; • клеивать стены различными обоями; • контролировать качество обойных работ; • ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками; • ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами; • контролировать качество ремонтных работ; • соблюдать безопасные условия труда знания: • основы трудового законодательства; • правила чтения чертежей; • методы организации труда на рабочем месте; • нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
--	--	--

		• основы экономики труда; • правила техники безопасности; • виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; • требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; • способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; • назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; • устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов; • способы копирования и вырезания трафаретов; • способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; • устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов; • способы варки клея; • способы приготовления окрасочных составов; • способы подбора окрасочных составов; • правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; • требования, предъявляемые к качеству материалов; • требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ; • основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; • свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ; • технологическую последовательность выполнения малярных работ; • способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие; • виды росписей; • способы вытягивания филенок; • приемы окрашивания по трафарету; • виды, причины и технологию устранения дефектов; • контроль качества малярных работ; • правила техники безопасности при выполнении малярных работ; • технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками; • виды обоев; • принцип раскроя обоев; • условия оклеивания различных видов обоев и пленок; • виды, причины и технологию устранения дефектов; • правила техники безопасности при выполнении обойных работ; • технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами; • требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; • правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ
--	--	--

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные федеральными требованиями	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ФГОС СОО	
Отражать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛР 1/СОО
Отражать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2/СОО
Отражать готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3/СОО
Отражать сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в	ЛР 4/СОО

поликультурном мире	
Отражать сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5/COO
Отражать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6/COO
Отражать навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7/COO
Отражать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8/COO
Отражать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9/COO
Отражать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10/COO
Отражать принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11/COO
Отражать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12/COO
Отражать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13/COO
Отражать сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14/COO
Отражать ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15/COO
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий уважительное отношение к традициям, бережному сохранению и преумножению славной истории колледжа	ЛР 18

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины, предмета	Код личностных результатов реализации
---	---------------------------------------

	программ воспитания
БД.01 Русский язык	ЛР1/СОО ЛР7/СОО – ЛР9/СОО
БД.02 Литература	ЛР1/СОО ЛР5/СОО ЛР7/СОО – ЛР9/СОО ЛР15/СОО
БД.03 Родной язык/Родная литература	ЛР6/СОО – ЛР9/СОО
БД.04 Иностранный язык	ЛР7/СОО ЛР9/СОО ЛР10/СОО ЛР13/СОО
БД.05 Россия в мире	ЛР1/СОО ЛР2/СОО ЛР7/СОО ЛР8/СОО ЛР9/СОО ЛР13/СОО
БД.06 Астрономия	ЛР7/СОО ЛР9/СОО
БД.07 Физическая культура	ЛР7/СОО ЛР9/СОО ЛР10/СОО – ЛР12/СОО
БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1/СОО – ЛР3/СОО ЛР6/СОО ЛР7/СОО ЛР9/СОО ЛР11/СОО ЛР12/СОО ЛР14/СОО
ПД.01 Математика	ЛР7/СОО ЛР9/СОО ЛР10/СОО
ПД.02 Информатика	ЛР7/СОО ЛР9/СОО ЛР13/СОО
ПД.03 Физика	ЛР4/СОО ЛР5/СОО ЛР7/СОО ЛР9/СОО
ПОО.01 Основы финансовой грамотности	ЛР4/СОО ЛР5/СОО ЛР7/СОО ЛР9/СОО
ПОО.02 Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР3 ЛР6 – ЛР9 ЛР12 ЛР14
ПОО.03 Обществознание	ЛР1/СОО ЛР2/СОО ЛР4/СОО ЛР6/СОО ЛР7/СОО ЛР9/СОО ЛР13/СОО ЛР15/СОО
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12

ОГСЭ.02 История	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 18
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 11
ОГСЭ.05 Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14
ЕН.01 Математика	ЛР 4 ЛР 10
ЕН.02 Информатика/Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 4 ЛР 10
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 16
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 14
ОП.02 Техническая механика	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
ОП.03 Основы электротехники	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16
ОП.04 Основы геодезии	ЛР 14
ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	ЛР 10
ОП.06 Компьютерная графика в строительстве (AutoCAD)	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17
ОП.07 Экономика отрасли	ЛР 12
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 14
ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объектах капитального строительства	ЛР 16 ЛР 17
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 17
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ЛР 7 ЛР 13
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	ЛР 15

5 Структура основной профессиональной образовательной программы

5.1 Рабочий учебный план (Приложение 1)

5.2 Календарный учебный график (Приложение 2)

5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1 Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2 Рабочая программа воспитания (Приложение 3)

5.4 Календарный план воспитательной работы (Приложение 4)

6 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

математики;

информатики;

инженерной графики;

технической механики;

электротехники.

экологических основ природопользования

строительных материалов и изделий;

основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;

основ геодезии;

инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
экономики организации и предпринимательства;
проектно-сметного дела;
проектирования зданий и сооружений;
эксплуатации зданий и сооружений;
реконструкции зданий и сооружений;
проектирования производства работ;
технологии и организации строительных процессов;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
логистики и складского хозяйства;
оперативного управления деятельностью структурных подразделений

Лаборатории:

безопасности жизнедеятельности;
испытания строительных материалов и конструкций;
технической механики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
электротехники

Мастерские:

каменных работ, столярно-плотничных работ, отделочных работ

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
Актный зал

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1 Оснащение лабораторий

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» оснащена оборудованием:

- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО),
- средства индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи:
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища,
противорадиационного

- укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
 - учебные автоматы АК-74;
 - учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;
 - лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;
- техническими средствами:
- электронный стрелковый тренажер.

Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций» оснащена оборудованием:

- набор сит для определения гранулометрического состава песка,
- разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов,
- стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси,
- прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного

теста,

- пресс для определения прочности на сжатие бетона,
- прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащена оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);

- техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

Лаборатория «Технической механики» оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья);
- учебный стенд «Усилия в пространственных фермах»;
- экспериментальная установка «Определение центра изгиба»;
- экспериментальная установка «Определение главных напряжений»;
- экспериментальная установка «Косой изгиб балки»;
- экспериментальная установка «Определение напряжений при чистом изгибе»;
- экспериментальная установка «Перемещения в плоской раме»;
- экспериментальная установка «Устойчивость продольно сжатого стержня» или

виртуальный лабораторный комплекс по сопротивлению материалов, теоретической механике.

Лаборатория «Электротехники» оснащена оборудованием:

- учебная лабораторная станция;
- макетная плата с наборным полем для станции;
- набор учебных модулей для установки на макетную плату;
- техническими средствами:
- персональный компьютер;
- учебное программное обеспечение

6.1.2.2 Оснащение мастерских

Мастерская каменных работ

Строительные материалы: кирпич, блоки, негашёная известь

Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок, швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича

Станки: станок ручной для колки кирпича, бетономешалка

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда.

- шкаф для хранения инструментов
- стеллажи для хранения материалов
- шкаф для спец. одежды обучающихся

Мастерская отделочных работ

Штукатурные работы

Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок, цемент, сухие штукатурные смеси.

Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола $мах=1,5м$), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапецевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёр, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- шкаф для хранения инструментов
- стеллажи для хранения материалов
- шкаф для спец. одежды обучающихся

Малярные работы

Строительные материалы: обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвижным лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник № 2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- шкаф для хранения инструментов
- стеллажи для хранения материалов
- шкаф для спец. одежды обучающихся

Облицовка плиткой

Строительные материалы: клей плиточный, плитка глазурованная, затирка для швов.

Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный, мастерок (кельма), стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угомер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповёрт, миксер электрический или электродрель с насадкой.

Станки: станок электрический для резки плитки, шлифовальный станок.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском.

- шкаф для хранения инструментов
- стеллажи для хранения материалов
- шкаф для спец. одежды обучающихся

6.1.2.3 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Плотницкое дело», «Геопространственные технологии», «Организация строительного производства», «Сметное дело», «Технологии информационного проектирования» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1 Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание) по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В колледже функционирует библиотека, которая является важнейшим структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. В книжном фонде библиотеки и учебных кабинетах образовательного учреждения находится достаточное количество учебной и учебно-методической литературы. Качественный состав фонда удовлетворяет содержанию образовательных программ, запросам студентов и преподавателей. В колледже имеется читальный зал (64,0 кв. м) на 5 посадочных мест, в котором организовано 5 рабочих мест для самостоятельной работы студентов за ПК.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Книжный фонд библиотеки составляет 21 534 экз. (из них печатные издания – 21 147 экз.), в том числе учебная – 18 187, методическая – 488, художественная – 2859 экз. Библиотека располагает аудиовизуальными документами – 155, электронные – 232.

Обеспеченность базовыми учебниками в расчете на одного обучаемого составляет по общеобразовательным дисциплинам: 1,0 экз./чел., спецдисциплинам по образовательным профессиональным программам 1,0 экз./чел..

Коэффициент обеспеченности учебной литературой по всем специальностям соответствует 0,95.

Энциклопедическая справочная литература составляет 481 экз. (объем в количестве названий книг). Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в т.ч. отраслевые, в количестве, превышающем нормативные требования (1-2 экземпляра на каждые 100 человек обучающихся).

Колледжем предоставляется обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Каждому студенту обеспечен доступ к Электронной Университетской библиотеке «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru. Колледж ежегодно обновляет договорные обязательства по доступу в электронную библиотеку «Университетская библиотека онлайн» для всех преподавателей и студентов колледжа. Кроме этого ряд издательств Российской Федерации на время повышенной готовности открыли бесплатный доступ к своим электронным библиотекам, это и образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>, и библиотека издательства «Просвещение» <https://prosv.ru/> и др.

6.2.2 Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1 Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);

массовые и социокультурные мероприятия;

спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18 вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.